

УДК 331.53

## **КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Жукова Мария Владимировна,**

к. пол. н., руководитель

**Челомбицкая Оксана Васильевна,**

к.э.н., специалист

ЦОПП РО ГБПОУ РО

«Ростовский-на-Дону колледж

связи и информатики»

Аннотация. В статье рассматривается кластерный подход применительно к развитию системы опережающей профессиональной подготовки. Определяется, что кластерный подход является одним из эффективных механизмов совершенствования системы опережающей профессиональной подготовки в регионе. Обосновывается, что целесообразно формирование отдельного кластера под цели и задачи опережающей профессиональной подготовки кадров региона.

Ключевые слова: кластер, кластерный подход, опережающая профессиональная подготовка, Центр опережающей профессиональной подготовки, модель кластера, человеческий капитал.

**CLUSTER APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF A SYSTEM OF  
ADVANCED PROFESSIONAL TRAINING**

Zhukova Maria Vladimirovna,

Chelombitskaya Oksana Vasilievna

Annotation. The article considers the cluster approach in relation to the development of a system of advanced vocational training. It is determined that the cluster approach is one of the effective mechanisms for improving the system of advanced vocational training in the region. It is proved that it is advisable to form a separate cluster for the goals and objectives of advanced professional training of personnel in the region.

Keywords: cluster, cluster approach, advanced vocational training, Advanced vocational training Center, cluster model, human capital.

Опережающая профессиональная подготовка на протяжении более чем десяти лет не теряет своей актуальности. Более того, потребности современной экономики и геополитическая обстановка существенно влияют на процессы становления и развития системы опережающей профессиональной подготовки в России. В настоящее время на самом высоком уровне говорится о высоких темпах развития экономики. Президент РФ Путин Владимир Владимирович обратил внимание на то, что в стране фиксируются высокие темпы роста обрабатывающих индустрий, а также отраслей реального сектора, не связанных с добычей природных ресурсов. «Особо отмечу сектора с хорошей добавленной стоимостью. Это производство машин, техники, оборудования. С января по сентябрь 2023 года промышленное производство увеличилось на 3,3%, а обрабатывающее - на 7,1%. В том числе выпуск компьютеров, электронных изделий - на 34,5%, электронного оборудования - на 22,2%, мебели - на 21,7%» [1]. Глава государства отмечает, что такие показатели свидетельствуют о развитии экономики в хорошем набранном темпе. В свою очередь инновационное развитие отраслей, совершенствование технологий, эффективное импортозамещение формирует спрос на рынке труда на высококвалифицированный персонал, имеющий необходимые профессиональные компетенции, требует совершенствования профессиональных знаний и навыков, удовлетворения требований работодателя к квалификации сотрудников, проведение переквалификации специалистов в кратчайшие сроки. Решение этих задач возложено на новые

региональные структуры – Центры опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) [2]. Однако достичь эффективности ЦОПП не представляется возможным без вовлечения в процессы опережающей профессиональной подготовки работников всех субъектов, заинтересованных в решении данных задач.

В подготовке кадров для реализации потребностей экономики региона, обеспечении региона кадрами новой формации, формировании человеческого капитала региона заинтересованы такие субъекты как органы государственной власти различных уровней, хозяйствующие субъекты, образовательные организации, социально-ориентированные некоммерческие структуры, Центр опережающей профессиональной подготовки. Объединение представленных структур в кластер позволит не только повысить эффективность взаимодействия, но и достигнуть синергетического эффекта, устранив нерациональное посредничество в решении задачи по опережающей профессиональной подготовке работников. Использование кластерного подхода в развитии системы опережающей профессиональной подготовки особенно обосновано в условиях экономики инновационной направленности, и сам по себе является мощным инструментом повышения занятости населения, развития промышленности региона, обеспечение высоких темпов экономического роста и диверсификации региональной экономики.

Реализация кластерного подхода к развитию системы опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области возможна как путем встраивания ЦОПП РО в структуру действующих кластеров, так и через создание обособленного кластера опережающей подготовки кадров. Следует отметить, что в Ростовской области созданы восемь кластеров и две инициативы [3]. В зависимости от направленности в каждый кластер входят профильные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, однако, ориентация на опережающую подготовку отсутствует. Более того, кластерная политика Ростовской области регламентирована до 2020 года, что нашло свое отражение в Концепции

кластерного развития Ростовской области на 2015 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 12.03.2015 № 164 [4]. Согласно п. 8 Концепции кластерного развития Ростовской области на 2015 – 2020 годы, количество предприятий и организаций, подписавших соглашения об участии в кластерах должно составлять не менее 150 единиц за 2015 – 2020 годы, а количество кластеров, кластерных проектов и кластерных инициатив, включенных в реестр кластеров должно быть не менее 25 единиц. По факту в настоящее время функционирует 4 единицы из 8 созданных кластеров, что составляет 16% от запланированного количества [3]. Причинами низкой эффективности реализации концепции кластерного развития региона могут быть недостаточные меры по продвижению кластерных проектов; просчет при выборе приоритетов программ (стратегий) развития кластеров. Количество предприятий и организаций, подписавших соглашения об участии в кластерах на сегодняшний день составляет всего 68 единиц, вместо минимально заявленных 150 единиц. В связи с чем, наиболее действенным можно считать второй вариант, т.е. создание обособленного кластера, объединяющего все заинтересованные структуры.

Формирование кластера по опережающей профподготовке целесообразно начать с организационной работы по информированию потенциально заинтересованных участников путем проведения собраний, конференций и подписания протоколов о намерениях. После чего создается ядро кластера, состоящее из ключевых организаций, и формируется координационный орган кластера [5, с.17].

Таким образом, опережающая профессиональная подготовка не может быть реализована без вовлечения в процесс обучения множества субъектов рынка, а именно работодателей, некоммерческих организаций, органов государственной власти различных уровней и образовательных организаций. Целесообразно использовать кластерный подход для повышения эффективности функционирования системы опережающей профессиональной подготовки, ведущим подразделением которого должен выступать ЦОПП РО.

Функционирование кластера позволит получить существенный социально-экономический эффект, заключающийся в сокращении разрыва между спросом и предложением на рынке труда, качественному подстраиванию системы среднего профессионального образования к изменениям, которые предполагаются в экономиках субъектов Российской Федерации, эффективному взаимодействию между участниками кластера. Развитие системы опережающей подготовки работников возможно в условиях кластера, позволяющего обеспечить координацию всех заинтересованных участников и способствовать постоянному притоку кадров.

### **Список источников**

1. Путин заявил о стабильном развитии экономической ситуации в стране [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ren.tv/news/v-rossii/1158069-putin-zaiavil-o-stabilnom-razvitii-ekonomicheskoi-situatsii-v-strane?ysclid=lpk208twn356032027> (дата обращения 01.12.2023)

2. О проекте ЦОПП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://цопп.рф/о-проекте/>(дата обращения 01.12.2023)

3. О реализации кластерной политики в Ростовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://мининформсвязь.ростовская-область.рф/economy/Klastery/?pageid=129174> (дата обращения: 03.12.2023).

4. Концепции кластерного развития Ростовской области на 2015 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 12.03.2015 № 164 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://мининформсвязь.ростовская-область.рф/Donland/Pages/View.aspx?pageid=75189&mid=128186&itemId=252> (дата обращения: 04.12.2023).

5. Касаткина Н.Э., Красношлыкова О.Г., Руднева Е.Л., Семенкова Т.Н., Леванова А.Е. Опережающая система подготовки кадров для региона в образовательных и профессиональных организациях // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. №3 (39).